


**Программа
учебной дисциплины**

ОП.18. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС


2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
уголовно-правовых
дисциплин
протокол № 4
от «23» мая 2020 г.
Председатель ЦМК

 П.В. Пошелов



УТВЕРЖДЕНА
Директор колледжа


Ю.А. Бурдельная
«23» мая 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:4	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях	5
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс» (очная форма обучения).....	6
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс» (заочная форма обучения)	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	31
3.2. Информационное обеспечение обучения	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального учебного цикла, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

знать:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;

- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 108 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, самостоятельная работа обучающегося – 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы (очная форма обучения)	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Вид учебной работы (заочная форма обучения)	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие уголовного судопроизводства. Соотношение понятий уголовное судопроизводство, уголовный процесс, правосудие. Уголовное судопроизводство – вид государственной деятельности. Назначение уголовного судопроизводства. Назначение (задачи) досудебного производства и судебного производства по уголовному делу. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функций обвинения, защиты, расследования и рассмотрения дела. Содержание уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Отдельные производства.</p> <p>Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальное право и его источники. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Процессуальная форма (понятие и значение). Процессуальная форма как установленный порядок производства отдельных следственных действий и процессуальная форма как порядок производства по уголовному делу в целом. Дифференциация процессуальной формы. Процессуальные гарантии. Понятие, сущность и значение процессуальных гарантий.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства</p>	2	2
Тема 2 Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Критерии принципов. Соотношение объективных и субъективных начал в формулировании принципов. Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства. Сущность и значение. Нормативная основа. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.</p>	-	

	Практические занятия Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект – раскрыть понятие, сущность и виды уголовного преследования.	2	
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд. Особый статус и полномочия суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, понятие, задачи, полномочия и процессуальное положение в уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие, процессуальное положение. Иные участники уголовного судопроизводства. Субъекты, служащие интересам доказывания. Субъекты, осуществляющие вспомогательные функции или обеспечивающие нормальный ход уголовного процесса. Понятие, процессуальное положение. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.	2	2
	Практические занятия Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу – права и обязанности участников уголовного судопроизводства.	2	
Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения	Содержание учебного материала Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Понятие, цели, сущность и основания применения. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие, виды и значение мер пресечения. Эффективность института мер пресечения. Отличие мер пресечения от мер уголовного наказания и иных мер процессуального принуждения. Основания применения мер пресечения. Соотношение оснований и целей применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения.	-	
	Практические занятия Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему – виды мер пресечения и основания их применения.	2	

Тема 5.	Содержание учебного материала	2	2
Доказывание и доказательства в уголовном процессе	<p>Понятие и содержание теории доказывания в уголовном процессе. Доказательственное право. Теория познания как основа теории доказывания. Особенности уголовно-процессуального доказывания. Цель уголовно - процессуального доказывания. Предмет доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Значение предмета доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел (производств). Пределы доказывания.</p> <p>Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Доказательство как диалектическое единство содержания и формы. Характеристика понятия «любые сведения» как основы содержания доказательств. Виды (источники) доказательств.</p> <p>Свойства доказательств. Относимость. Допустимость. Достоверность. Достаточность совокупности доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Обязанность доказывания. Способы собирания доказательств. Использование научно- технических средств в доказывании. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников судопроизводства. Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств.</p> <p>Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и совести в оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Признание доказательств недопустимыми. Соотношение проверки и оценки доказательств. Понятие и значение реализации доказательств как этапа процесса доказывания. Необходимость принятия решения по итогам доказывания – особенность уголовно-процессуального доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p>		
	Практические занятия	2	2
	Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства		

Тема 6.	Содержание учебного материала	2	2
Возбуждение уголовного дела	<p>Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения. Стадии возбуждения уголовного дела в системе уголовного судопроизводства.</p> <p>Поводы для возбуждения уголовного дела, понятие повода, их виды, характеристика. Основания для возбуждения уголовного дела. Данные, указывающие на признаки преступления. Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Продление сроков рассмотрения информации о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений.</p> <p>Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела</p>		
	Практические занятия	2	3
	Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить постановление о возбуждении уголовного дела и постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.		

Тема 7. Предварительное расследование.	Содержание учебного материала	2	2
	Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия. Предварительное следствие - основная форма расследования. Содержание предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя. Полномочия руководителя следственного органа. Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования. Система общих условий.		
	Практические занятия	2	3
	Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства		
Тема 8. Дознание	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Проанализировать соотношение предварительного следствия и дознания. Составить таблицу – полномочия следователя, полномочия начальника следственного отдела.		
	Содержание учебного материала	-	
	Дознание как самостоятельная форма расследования. Содержание дознания. Соотношение полномочий начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя. Срок дознания. Итоговые решения. Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи дела следователю. Дознание в сокращенной форме.		
	Практические занятия	2	2
	Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить таблицу – полномочия дознавателя, полномочия начальника органа дознания.		
Тема 9. Понятие следственных действий	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие следственных действий. Соотношение понятий «процессуальные действия», «следственные действия», «процессуальные решения». Критерии (признаки) следственных действий. Отличие следственных действий от розыскных действий следователя и оперативно-розыскных мероприятий. Классификация следственных действий.		
	Практические занятия	2	2
	Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблицы - классификация следственных действий.	2	
Тема 10. Условия производства следственных действий	Содержание учебного материала	2	2
	Условия производства следственных действий. Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий для подготовки и осуществления следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.		
	Практические занятия	6	3
	Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить протокол осмотра места происшествия.	4	
Тема 11. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Окончание предварительного расследования	Содержание учебного материала Сущность и значение привлечения в качестве обвиняемого. Соотношение категорий «уголовное преследование», «обвинение», «привлечение к уголовной ответственности» и «привлечение в качестве обвиняемого». Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Особенности вынесения данного постановления при множественности преступлений и в случае привлечения в качестве обвиняемых нескольких лиц. Порядок предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления. Удостоверение следователем личности обвиняемого. Разъяснение существа обвинения и прав обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения. Вручение обвиняемому и защитнику копии постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Направление копии данного постановления прокурору. Допрос обвиняемого. Общие правила проведения допроса обвиняемого. Правила повторного допроса обвиняемого. Требования, предъявляемые к порядку составления протокола допроса обвиняемого. Собственноручная запись обвиняемым своих показаний. Продолжительность допроса обвиняемого, допрос в ночное время. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Гарантии законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.	-	

	Практические занятия Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить постановление о привлечении в качестве обвиняемого.	4	
Тема 12. Приостановление и возобновление предварительного следствия	Содержание учебного материала	-	
	Понятие, сущность и значение института приостановления предварительного следствия. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Полномочия прокурора, руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания при принятии следователем, дознавателем решения о приостановлении предварительного расследования. Действия органов расследования после приостановления производства по уголовному делу. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования. Установление срока предварительного расследование после возобновления производства по делу.		
	Практические занятия Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства	2	2
Тема 13. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	Содержание учебного материала	-	
	Понятие и виды окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Понятие и основания прекращения уголовного дела, их классификация. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Процессуальная форма и содержание постановления о прекращении производства по уголовному делу. Вручение или направление копии постановления о прекращении уголовного дела лицу, в отношении которого прекращено уголовное преследование, потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику.		
	Практические занятия Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства	2	3

<p>Тема 14. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания принятия решений. Форма, содержание и обязательность постановления судьи. Вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые по этим вопросам. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания. Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Особенности предварительного слушания в суде присяжных.</p> <p>Подготовка к рассмотрению дела судом присяжных.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 15. Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Структура судебного заседания. Подготовительная часть. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств. Судебное следствие. Начало, исследование доказательств, окончание. Судебные действия. Судебные прения: участники, содержание, порядок. Последнее слово подсудимого. Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь. Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Тайна совещания. Особое мнение судьи. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Понятие и значение подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Виды подсудности.</p> <p>Дела, рассматриваемые судьей единолично и судом коллегиально. Передача дела по подсудности. Непосредственность, устность судебного разбирательства. Гласность. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон. Круг участников судебного</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	разбирательства, последствия их неявки в суд. Пределы судебного разбирательства. Право суда на изменение обвинения. Недопустимость ухудшения положения подсудимого. Регламент судебного заседания. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.		
	Практические занятия	4	3
	Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить доклад - общие условия судебного разбирательства. Составить схему – основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора.	2	
Тема 16. Особый порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции	Содержание учебного материала Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особенности судебного следствия. Виды принимаемых решений. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Дела, подсудные мировому судье. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи. Сокращенное судебное следствие, его последствия. Приговор мирового судьи. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Выбор старшины. Принятие присяжными присяги. Разъяснение присяжным прав и обязанностей. Судебное следствие в суде присяжных. Состязательность сторон. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого. Подготовка и содержание вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Порядок совещания и голосования. Провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Принятие председательствующим судьей решения. Виды решений. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда. Постановление приговора.	2	2
	Практические занятия	2	2
	Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить конспект - особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	2	

<p>Тема 17. Производство в суде апелляционной инстанции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и значение стадии апелляционного производства как этапа проверки законности и обоснованности вынесения приговоров, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Пределы судебного разбирательства. Возможность ухудшения положения осужденного. Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования. Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Судебное следствие. Постановление приговора или вынесение постановление судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p>	2	2
	<p>Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу - порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке.</p>	2	
<p>Тема 18. Исполнение приговора</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Концепция уголовно-исполнительного судопроизводства. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Порядок обращения судом приговора к исполнению. Контроль суда за исполнением приговора. Исполнение приговора судом. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.</p>	-	
	<p>Практические занятия</p>	2	2
	<p>Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства.</p>		
<p>Тема 19. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного). Пределы прав суда кассационной инстанции. Порядок и сроки кассационного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления. Порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Право осужденного на участие в кассационном производстве и на доступ к его материалам. Решения суда. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Предмет надзора. Ходатайство о пересмотре вступивших в</p>	-	

	<p>законную силу приговора, определения, постановления суда. Возбуждение надзорного производства. Истребование уголовного дела. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Лица, участвующие в надзорном производстве. Пределы прав надзорной инстанции. Основные черты надзорного производства. Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного). Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды). Поводы, основания, порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Проверка вновь открывшихся обстоятельств. Сроки принятия решения о возбуждении производства. Процессуальный порядок расследования новых обстоятельств. Предмет доказывания и способы осуществления производства. Соотношение производства с предварительным расследованием. Решения прокурора по окончании расследования новых обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить таблицу - основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Составить конспект - понятие, задачи и значение стадии надзорного производства.</p>	4	
<p>Тема 20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения: основания, условия и порядок применения. Защитник несовершеннолетнего. Обязательность участия защитника. Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого органом предварительного расследования для участия в следственных действиях. Порядок допроса. Участие в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Окончание предварительного следствия составлением</p>		

	обвинительного заключения. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних: участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого; удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда; дополнительные вопросы, разрешаемые при постановлении приговора; освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождение несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение.		
	Практические занятия	2	2
	Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить таблицу - обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		108	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Тема 1. Понятие и назначение уголовного Судопроизводства	Содержание учебного материала	-	3
	Понятие уголовного судопроизводства. Соотношение понятий уголовное судопроизводство, уголовный процесс, правосудие. Уголовное судопроизводство – вид государственной деятельности. Назначение уголовного судопроизводства. Назначение (задачи) досудебного производства и судебного производства по уголовному делу. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функций обвинения, защиты, расследования и рассмотрения дела. Содержание уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Отдельные производства. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальное право и его источники. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Процессуальная форма (понятие и значение). Процессуальная форма как установленный порядок производства отдельных следственных действий и процессуальная форма как порядок производства по уголовному делу в целом. Дифференциация процессуальной формы. Процессуальные гарантии. Понятие, сущность и значение процессуальных гарантий.		
Тема 2. Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование	Практические занятия	-	
	Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства.		
	Содержание учебного материала	-	3
	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Критерии принципов. Соотношение объективных и субъективных начал в формулировании принципов. Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства. Сущность и значение. Нормативная основа. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.		
	Практические занятия	-	
	Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд. Особый статус и полномочия суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны		

	обвинения, понятие, задачи, полномочия и процессуальное положение в уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие, процессуальное положение. Иные участники уголовного судопроизводства. Субъекты, служащие интересам доказывания. Субъекты, осуществляющие вспомогательные функции или обеспечивающие нормальный ход уголовного процесса. Понятие, процессуальное положение. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.		
	Практические занятия	2	
	Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу – права и обязанности участников уголовного судопроизводства.	6	
Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения	Содержание учебного материала	-	3
	Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Понятие, цели, сущность и основания применения. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие, виды и значение мер пресечения. Эффективность института мер пресечения. Отличие мер пресечения от мер уголовного наказания и иных мер процессуального принуждения. Основания применения мер пресечения. Соотношение оснований и целей применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения.		
	Практические занятия	-	
	Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему – виды мер пресечения и основания их применения.	2	

<p>Тема 5. Доказывание и в доказательства уголовном процессе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и содержание теории доказывания в уголовном процессе. Доказательственное право. Теория познания как основа теории доказывания. Особенности уголовно-процессуального доказывания. Цель уголовно - процессуального доказывания. Предмет доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Значение предмета доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел (производств). Пределы доказывания.</p> <p>Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Доказательство как диалектическое единство содержания и формы. Характеристика понятия «любые сведения» как основы содержания доказательств. Виды (источники) доказательств.</p> <p>Свойства доказательств. Относимость. Допустимость. Достоверность. Достаточность совокупности доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Обязанность доказывания. Способы собирания доказательств. Использование научно- технических средств в доказывании. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников судопроизводства. Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств.</p> <p>Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и совести в оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Признание доказательств недопустимыми. Соотношение проверки и оценки доказательств. Понятие и значение реализации доказательств как этапа процесса доказывания. Необходимость принятия решения по итогам доказывания – особенность уголовно-процессуального доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>-</p>	
	<p>Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства.</p>		
<p>Тема 6. Возбуждение уголовного дела</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения. Стадии возбуждения уголовного дела в системе уголовного судопроизводства.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Поводы для возбуждения уголовного дела, понятие повода, их виды, характеристика. Основания для возбуждения уголовного дела. Данные, указывающие на признаки преступления. Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Продление сроков рассмотрения информации о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений.</p> <p>Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства.</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить постановление о возбуждении уголовного дела и постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.</p>	8	
<p>Тема 7. Предварительное расследование.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия. Предварительное следствие - основная форма расследования. Содержание предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя. Полномочия руководителя следственного органа. Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования. Система общих условий.</p>	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства.</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проанализировать соотношение предварительного следствия и дознания. Составить таблицу – полномочия следователя, полномочия начальника следственного отдела.</p>	6	

Тема 7. Дознание	Содержание учебного материала	-	3
	Дознание как самостоятельная форма расследования. Содержание дознания. Соотношение полномочий начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя. Срок дознания. Итоговые решения. Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи дела следователю. Дознание в сокращенной форме.		
	Практические занятия	-	
	Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Составить таблицу – полномочия дознавателя, полномочия начальника органа дознания.		
Тема 8. Понятие следственных действий	Содержание учебного материала	-	3
	Понятие следственных действий. Соотношение понятий «процессуальные действия», «следственные действия», «процессуальные решения». Критерии (признаки) следственных действий. Отличие следственных действий от розыскных действий следователя и оперативно-розыскных мероприятий. Классификация следственных действий.		
	Практические занятия	-	
	Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Составление таблицы - классификация следственных действий.		
Тема 9. Условия производства следственных действий	Содержание учебного материала	2	2
	Условия производства следственных действий. Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий для подготовки и осуществления следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.		
	Практические занятия	2	
	Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства		3
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Составить протокол осмотра места происшествия.		

<p>Тема 10. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Окончание предварительного расследования</p>	<p>Содержание учебного материала Сущность и значение привлечения в качестве обвиняемого. Соотношение категорий «уголовное преследование», «обвинение», «привлечение к уголовной ответственности» и «привлечение в качестве обвиняемого». Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Особенности вынесения данного постановления при множественности преступлений и в случае привлечения в качестве обвиняемых нескольких лиц. Порядок предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления. Удостоверение следователем личности обвиняемого. Разъяснение существа обвинения и прав обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения. Вручение обвиняемому и защитнику копии постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Направление копии данного постановления прокурору. Допрос обвиняемого. Общие правила проведения допроса обвиняемого. Правила повторного допроса обвиняемого. Требования, предъявляемые к порядку составления протокола допроса обвиняемого. Собственноручная запись обвиняемым своих показаний. Продолжительность допроса обвиняемого, допрос в ночное время. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Гарантии законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.</p>	-	
	<p>Практические занятия Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить постановление о привлечении в качестве обвиняемого.</p>	6	

Тема 11. Приостановление и возобновление предварительного следствия	Содержание учебного материала Понятие, сущность и значение института приостановления предварительного следствия. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Полномочия прокурора, руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания при принятии следователем, дознавателем решения о приостановлении предварительного расследования. Действия органов расследования после приостановления производства по уголовному делу. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования. Установление срока предварительного расследования после возобновления производства по делу.	-	3
	Практические занятия	-	
	Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства		
Тема 12. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	Содержание учебного материала Понятие и виды окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Понятие и основания прекращения уголовного дела, их классификация. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Процессуальная форма и содержание постановления о прекращении производства по уголовному делу. Вручение или направление копии постановления о прекращении уголовного дела лицу, в отношении которого прекращено уголовное преследование, потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику.	-	3
	Практические занятия	-	
	Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства		

<p>Тема 13. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания принятия решений. Форма, содержание и обязательность постановления судьи. Вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые по этим вопросам. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания. Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Особенности предварительного слушания в суде присяжных. Подготовка к рассмотрению дела судом присяжных.</p>	-	3
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства</p>	-	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Структура судебного заседания. Подготовительная часть. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств. Судебное следствие. Начало, исследование доказательств, окончание. Судебные действия. Судебные прения: участники, содержание, порядок. Последнее слово подсудимого. Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь. Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Тайна совещания. Особое мнение судьи. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Понятие и значение подсудности. Соотношение подсудности и подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Дела, рассматриваемые судьей единолично и судом коллегиально. Передача дела по подсудности. Непосредственность, устность судебного разбирательства. Гласность. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон. Круг участников судебного разбирательства, последствия их неявки в суд. Пределы судебного разбирательства. Право суда на изменение обвинения. Недопустимость ухудшения положения подсудимого. Регламент судебного заседания. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их</p>	2	2

		рассмотрения.		
		Практические занятия	2	3
		Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства.		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		1. Подготовить доклад - общие условия судебного разбирательства. Составить схему – основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора.		
15.	Особый порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции	Содержание учебного материала Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особенности судебного следствия. Виды принимаемых решений. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Дела, подсудные мировому судье. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи. Сокращенное судебное следствие, его последствия. Приговор мирового судьи. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Выбор старшины. Принятие присяжными присяги. Разъяснение присяжным прав и обязанностей. Судебное следствие в суде присяжных. Состязательность сторон. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого. Подготовка и содержание вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Порядок совещания и голосования. Провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Принятие председательствующим судьей решения. Виды решений. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда. Постановление приговора.	-	
		Практические занятия	2	2
		Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		1. Составить конспект - особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.		

Тема 16. Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и значение стадии апелляционного производства как этапа проверки законности и обоснованности вынесения приговоров, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Пределы судебного разбирательства. Возможность ухудшения положения осужденного. Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования. Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Судебное следствие. Постановление приговора или вынесение постановление судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора		
	Практические занятия Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу - порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке.	6	
Тема 17. Исполнение приговора	Содержание учебного материала	-	
	Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Концепция уголовно-исполнительного судопроизводства. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Порядок обращения судом приговора к исполнению. Контроль суда за исполнением приговора. Исполнение приговора судом. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.		
	Практические занятия Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства.	-	
Тема 18. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Содержание учебного материала	-	3
	Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного). Пределы прав суда кассационной инстанции. Порядок и сроки кассационного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления. Порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Право осужденного на участие в кассационном производстве и на доступ к его материалам. Решения суда. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Понятие, задачи и значение стадии надзорного		

	<p>производства. Предмет надзора. Ходатайство о пересмотре вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Возбуждение надзорного производства. Истребование уголовного дела. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Лица, участвующие в надзорном производстве. Пределы прав надзорной инстанции. Основные черты надзорного производства. Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного). Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды). Поводы, основания, порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Проверка вновь открывшихся обстоятельств. Сроки принятия решения о возбуждении производства. Процессуальный порядок расследования новых обстоятельств. Предмет доказывания и способы осуществления производства. Соотношение производства с предварительным расследованием. Решения прокурора по окончании расследования новых обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	-	
	<p>Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить таблицу - основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Составить конспект - понятие, задачи и значение стадии надзорного производства.</p>	6	

Тема 19. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Содержание учебного материала	-	3
	Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения: основания, условия и порядок применения. Защитник несовершеннолетнего. Обязательность участия защитника. Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого органом предварительного расследования для участия в следственных действиях. Порядок допроса. Участие в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних: участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого; удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда; дополнительные вопросы, разрешаемые при постановлении приговора; освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождение несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение		
	Практические занятия	-	
	Решение задач с применением уголовно-процессуального законодательства Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу - обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому.	4	
Дифференцированный зачет	2		
Всего:	108		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета трудового права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2019. — 165 с.
2. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2019. — 351 с.
3. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2017.

Дополнительные источники

1. Азаренок Н. Процессуальные гарантии охраны интересов свидетеля в уголовном судопроизводстве // Уголовное право. - 2013. - № 2. - с. 72 - 76;
2. Александров А., Александрова И. Частно-публичное уголовное преследование по делам о мошенничестве // Уголовное право. - 2013. - № 2. - с. 77-83;
3. Вдовцев П. Предупреждение совершения обвиняемым (подозреваемым) новых преступлений как цель залога // Уголовное право. - 2013. - № 1. - с. 82 - 85;
4. Владыкина Т. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве // Уголовное право. - 2013. - № 1. - с. 86-92;
5. Владыкина Т. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей // Уголовное право. - 2013. - № 2. - с. 84 - 92;
6. Гричаниченко А. Право лица на молчание и юридическую помощь как элементы права на справедливое судебное разбирательство // Уголовное право. - 2013. - № 1. — с. 93 -99;
7. Дикарев И. Доклад уголовного дела в судах кассационной и надзорной инстанций // Уголовное право. - 2013. - № 2. - с. 93 - 96;

8. Каневский Б., Босов А. Напутственное слово председательствующего с точки зрения речевых актов // Уголовное право. - 2013. - № 2. - с. 97 - 103;
9. Машовец А., Конева С. Допросы в судебном следствии по уголовному делу // Уголовное право. - 2013. - № 2. - с. 104- 109;
10. Ю.Моисеева Т. Нарушения положений ст. 339 УПК РФ, допускаемые при формулировании вопросов присяжным заседателям: анализ практики Верховного Суда Российской Федерации // Уголовное право. - 2013. - № 1.-е. 100-105;
11. Муравьев К. Сущность процессуального акта о возбуждении уголовного дела в отношении лица // Уголовное право. - 2013. - № 1.-е. 106 - 112;
12. Николук В., Синенко С. Порядок индексации денежной суммы, взысканной в пользу потерпевшего приговором // Уголовное право. - 2013. - № 2. - с. 110- 113;
13. И.Тетюев С. Регламентация участия педагога и психолога в следственных действиях (сравнительный анализ УПК России и УПК Украины) // Уголовное право. - 2013. - № 1.-е. 113-118;
14. Федотов И. Инициатива суда или судейская инициатива в уголовном судопроизводстве // Уголовное право. - 2013. - № 1.-е. 119 - 127.

Нормативные правовые акты

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144 - ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
3. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 103 - ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»;
4. Постановление Правительства РФ от 20.08.2002 г. № 620 «Об утверждении Положения о хранении и реализации предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднительно».

Интернет-ресурсы

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – <http://base.consultant.ru/>
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law.html
4. Информационная справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
5. Информационная справочно-правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.referent.ru/>
6. Информационная справочно-правовая система «Система» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.systema.ru/>
7. Информационная справочно-правовая система «ЮСИС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intralex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства. 	<p>Текущий контроль: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и институты уголовно-процессуального права; – принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; – уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; – порядок производства по уголовным делам; – особенности предварительной проверки материалов; – поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел. 	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p>

